

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра

Вариант 8.2.

МОБУ СОШ №38 им.С.Л. Страховой

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с РАС с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра МОБУ СОШ № 38 им.С.Л.Страховой разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО обучающихся с РАС определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования обучающимися с РАС.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. АООП НОО обучающихся с РАС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с РАС и включает следующие программы, ориентированные на

достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу
- воспитания обучающихся с РАС;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план НОО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности); систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2.) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МОБУ СОШ № 38 им.С.Л.Страховой АООП НОО обучающихся с РАС предусматривает решение следующих основных задач:

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с РАС с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- коррекция нарушений развития и социальная адаптация с учетом особенностей психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей обучающихся с РАС;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с РАС (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с РАС через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию

художественного творчества и др. с использованием системы студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС положены дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

Дифференцированный подход к созданию и реализации АООП НОО обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с РАС возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с РАС младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно - практической и учебной).

Системный подход в образовании обучающихся РАС предполагает включение речи на всех этапах учебной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с РАС обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки; являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.

Освоение АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися с РАС трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые соответствуют ФГОС НОО.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета - овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ дополняются результатами освоения Программы коррекционно-развивающей работы.

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 8.2) сохраняется в его традиционном виде. При этом обучающийся с РАС имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, что требует внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и связанными с ними объективными трудностями.